



Suplemento Del Desarrollo Del Niño

DIARIO HORARIO

Para:

(Nombre del niño)

Para:

(Día de la semana)



University of Michigan

Instrucciones

Una parte muy importante de nuestra investigación es saber como niños de todas las edades se pasan su tiempo durante la semana y los fines de semana. El diario es una lista de las actividades de su hijo durante un día de la semana y durante un día en un fin de semana. Estos diarios nos ayudarán a coleccionar la información más precisa posible, y cuando son completados antes de la entrevista, la encuesta se hará con más rapidez. El diario horario es de la perspectiva del niño y de lo que (él/ella) estaba haciendo durante un día particular.

- Por favor complete un Diario Horario para el **día de la semana** especificado en la primera página.
- Por favor complete un Diario Horario para el **niño** anotado en la primera página.
- Por favor use **una línea escrita o renglón** para cada actividad y escriba lo que su niño(o/a) estaba haciendo.
 - Si (él/ella) estaba viendo televisión o un vídeo o jugando un videojuego, por favor escriba el nombre del programa o el juego.
 - Por favor indique quien estaba haciendo la actividad con el niño o niña y quien más estaba en el mismo lugar (pero no estaba haciendo la actividad con (él/ella))
 - Por favor indique si el niño o niña estaba haciendo alguna **otra** actividad al mismo tiempo.
- Por favor complete el diario por un período total de 24 horas, comenzando a medianoche del día especificado y continuando hasta la medianoche del día siguiente. Anote la primera actividad del niño de ese día, la segunda actividad del niño del mismo día, hasta llegar a la última actividad del niño al final del día.
- En la siguiente página, Ud. encontrará algunos ejemplos de estas actividades y como se deben anotar en este diario horario. La siguiente situación es sólo un ejemplo o guía de como se debe llenar un diario horario. Es posible que este día no se parezca nada a un día en la vida de su hij(o/a). Su entrevistador(a) con mucho gusto le ayudará si tiene algunas preguntas o problemas acerca de como se debe llenar el diario. Por favor regrese este diario a su entrevistador(a) cuando haga su encuesta.

Si tiene preguntas llame al 1-800-643-7605

a.m. el niño está "en camino a la escuela". Observe que la actividad principal es viajar a la escuela y la actividad secundaria es platicar con su mamá cuando está en el carro. El niño no está "manejando hacia la escuela" esa sería la actividad de la madre.

☞ El niño está en la escuela de 9:05 a.m. a 3:15 p.m. de la tarde y luego va a la YMCA, a un programa después de la escuela de 3:15 p.m. a 5:00 p.m. cuando el niño es recogido por el padre. El niño le contó a la madre y al padre un poco acerca de su día escolar, y acerca del programa que tuvo después de la escuela, y la madre ha anotado esto de acuerdo con su entendimiento del horario del niño y la hora en que el niño reportó hacer la actividad. Otra vez el viaje de la YMCA a la casa está anotado como "ir de YMCA a la casa." También observe como otras personas que tomaron parte en las actividades son anotadas.

☞ El niño y el padre llegan a la casa a las 5:30 p.m. y el niño comienza a ver televisión mientras la madre prepara la comida. La madre anota la actividad principal del niño como "viendo televisión" y luego anota el nombre del programa o programas en el lugar proporcionado. El niño está jugando con algunos juguetes mientras ve televisión, por eso jugar con juguetes está anotado en la columna para una actividad secundaria.

☞ Comenzando a las 6:00 p.m. el niño toma su cena hasta las 6:25 p.m. y luego lee un libro de la biblioteca de 6:25 p.m. hasta las 7:00 p.m. Entonces el niño se lava los dientes, ve televisión, y luego se va a dormir a las 9:00 p.m. La madre anota que el niño está "escuchando un cuento" de las 9:00 p.m. hasta las 9:20 p.m. y luego la actividad final es "durmiendo" de 9:20 p.m. hasta la medianoche.

NO CONTESTE SI EL NIÑO ESTA DURMIENDO U OCUPADO CON ALGUN ASEO PERSONAL

	A	B	C	D	E	F	G	H	J
HORA DEL DIA	¿Qué hizo su niño?	(Hora/ Tiempo) Inicial	(Hora/ Tiempo) Final	SI ESTABA VIENDO TELEVISION, ¿era esa una videocinta o algún programa en la televisión?	SI FUE TELEVISION, VIDEO, VIDEOJUEGO, ¿cuál era el nombre del (programa/ vídeo/ videojuego) que el niño estaba (viendo/ jugando)?	¿Dónde estaba el niño?	¿Quién estaba haciendo esa actividad con el niño?	¿Quién (más) estaba ahí sin participar directamente en la actividad?	¿Qué más estaba el niño haciendo al mismo tiempo?
Medianoche	<i>≈ Durmiendo</i>	<i>12:00</i>	<i>7:30</i>			<i>en la casa</i>			
	<i>Levantándose</i>	<i>7:30</i>	<i>7:40</i>			<i>en la casa</i>		<i>madre</i>	<i>discutiendo</i>
	<i>Usando el baño</i>	<i>7:40</i>	<i>7:45</i>			<i>en la casa</i>			
	<i>≈ Comiendo desayuno</i>	<i>7:45</i>	<i>8:15</i>			<i>en la casa</i>		<i>mamá, papá, primo</i>	<i>viendo televisión</i>
	<i>≈ Vistiéndose para ir a la escuela</i>	<i>8:15</i>	<i>8:45</i>			<i>en la casa</i>	<i>madre</i>	<i>papá, primo</i>	<i>platicando</i>
	<i>En camino a la escuela</i>	<i>8:45</i>	<i>9:05</i>			<i>en el carro</i>	<i>madre</i>		<i>platicando con mamá</i>
	<i>≈ En la escuela</i>	<i>9:05</i>	<i>3:15</i>			<i>escuela</i>	<i>maestro, otros niños</i>		<i>estudió, jugó</i>
	<i>Jugando baloncesto</i>	<i>3:15</i>	<i>5:00</i>			<i>YMCA</i>	<i>otros niños</i>	<i>consejero</i>	<i>platicando con otros niños</i>
5 PM	<i>En camino hacia casa del YMCA</i>	<i>5:00</i>	<i>5:30</i>			<i>en el carro</i>	<i>padre</i>		<i>platicando</i>
	<i>≈ Viendo televisión</i>	<i>5:30</i>	<i>6:00</i>	<i>programa de televisión</i>	<i>Wishbone</i>	<i>en la casa</i>	<i>padre, primo</i>	<i>madre</i>	<i>jugando con juguetes</i>
	<i>≈ Cenando</i>	<i>6:00</i>	<i>6:25</i>			<i>en la casa</i>	<i>padre, madre, primo</i>		<i>platicando</i>
	<i>Leyendo libro de la biblioteca</i>	<i>6:25</i>	<i>7:00</i>			<i>en la casa</i>		<i>primo, madre</i>	
	<i>Jugando videojuegos</i>	<i>7:00</i>	<i>7:30</i>		<i>Oregon Trail</i>	<i>en la casa</i>	<i>primo</i>	<i>madre, padre</i>	
	<i>Tomando baño</i>	<i>7:30</i>	<i>8:20</i>			<i>en la casa</i>			
	<i>Lavándose los dientes</i>	<i>8:20</i>	<i>8:30</i>			<i>en la casa</i>			

<i>Medianoche</i>	<i>Viendo televisión</i>	<i>8:30</i>	<i>9:00</i>	<i>Video</i>	<i>Aladdin</i>	<i>en la casa</i>	<i>primo</i>	<i>padre, madre</i>	<i>pegándole al primo</i>
	<i>Escuchando un cuento</i>	<i>9:00</i>	<i>9:20</i>			<i>en la casa</i>	<i>madre</i>	<i>padre</i>	
	<i>Durmiendo</i>	<i>9:20</i>	<i>12:00</i>			<i>en la casa</i>			

Por favor conteste las siguientes preguntas:

A1. ¿Quién completó el diario horario? **(Por favor circule la respuesta)**

1. Madre/Persona principal a cargo del niño
2. Madre/Persona principal a cargo del niño y el niño seleccionado
3. Niño solo
4. Alguna otra persona (especifique): _____

A2. ¿Qué tan común fue ese día (en ese día de semana)? **(Por favor marque con una X la caja escogida)**

Muy Nada

Común.....Común

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

A3. ¿En qué fecha fue completado este diario?

_____ (MES) _____ (DIA) _____ (AÑO)

Edit Length: _____
IW Length: _____
Mode of Interview (Choose all that apply):
1. SAQ
2. F-t-F
3. Phone
Interview Date: _____

SAMPLE LABEL

A(s)